VALUTAZIONE APPRENDIMENTO

Le tabelle vogliono essere un supporto alla formulazione dei giudizi e dare maggiore trasparenza alla "lettura" dei dati forniti alle famiglie.

VOTO	DESCRITTORI DEI VOTI
1O (OTTIMO)	Conosce tutti gli argomenti trattati in modo completo e organico
9 (DISTINTO)	Conosce tutti gli argomenti trattati in modo completo
8 (PIU' CHE BUONO)	Conosce gran parte degli argomenti trattati in modo completo
7 (BUONO)	Conosce gli argomenti trattati in modo adeguato
6 (SUFFICIENTE)	Conosce gli argomenti trattati in modo essenziale Esegue compiti semplici ma fa errori e incorre in frequenti imprecisioni
5 (NON SUFFICIENTE)	Ha una conoscenza dei contenuti limitata, frammentaria e/o superficiale e con molte lacune

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE SINGOLE PROVE ORALI O SCRITTE

(VERIFICHE)

VOTO	DESCRITTORI
10 - 9	Conseguimento organico e sicuro di tutti gli obiettivi, con eventuale rielaborazione personale
8	Conseguimento sicuro di tutti gli obiettivi
7	Conseguimento abbastanza sicuro di quasi tutti gli obiettivi
6	Acquisizione delle abilità e conoscenze fondamentali
5	Raggiungimento incompleto delle abilità e conoscenze

INTEGRAZIONI IN SEGUITO ALLA DAD

Indicatori che vanno ad integrare i criteri di valutazione degli Apprendimenti

1.Organizzazione e cura del lavoro
2.Padronanza delle conoscenze e delle abilità
3.Utilizzo delle risorse digitali

.

Ciascun indicatore è declinato in descrittori i cui livelli, da avanzato a iniziale, consentono una valutazione più oggettiva dell'intero processo

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI				
			AVANZATO 10	INTERMEDIO 9	BASE 8	PARZIALE 7	INIZIALE 6
IMPARARE AD IMPARARE	**ORGANIZZAZIONE E CURA DEL LAVORO**	**Organizza e cura il proprio lavoro utilizzando le risorse di cui dispone**	Gestisce autonomamente ed efficacemente le risorse di cui dispone per svolgere il compito con la massima cura	Gestisce in modo appropriato le risorse di cui dispone per svolgere il compito con particolare cura	Gestisce in modo appropriato le risorse di cui dispone per svolgere il compito con cura	Gestisce le risorse di cui dispone per svolgere il compito	Gestisce le risorse di cui dispone per svolgere il compito guidato da un adulto di riferimento
	PADRONANZA DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITA'	**Applica conoscenze e abilità acquisite nei diversi contesti**	Padroneggia e utilizza con efficacia conoscenze e abilità anche in situazioni nuove.	Utilizza conoscenze e abilità anche in situazioni nuove	Utilizza conoscenze e abilità in modo adeguato anche in situazioni nuove	Utilizza conoscenze e abilità di base in situazioni note.	Se guidato, utilizza conoscenze e abilità in situazioni note.
COMPETENZA DIGITALE	**UTILIZZO DELLE RISORSE DIGITALI**	**Utilizza le tecnologie della comunicazione per scopi informativi, partecipativi e di studio**	Utilizza in autonomia programmi proposti per eseguire il compito; usa le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni e interagire con le persone	Utilizza i programmi proposti per eseguire il compito; usa le tecnologie della comunicazione per interagire con le persone	Utilizza alcuni dei programmi proposti per eseguire il compito; usa le più comuni tecnologie della comunicazione per interagire con le persone	Utilizza solo i programmi indicati per eseguire il compito e le più comuni tecnologie della comunicazione.	Ha difficoltà a utilizzare programmi per eseguire il compito e le più comuni tecnologie della comunicazione per interagire con le persone